

Подаци о аутору/координатору тима	
Име и презиме	Звонимирка Јовичић
Установа, школска управа, насеље	ОШ Моша Пијаде, ШУ Пожаревац, Жагубица
Радно место	1001 наставник разредне наставе
Рад је	дело једног аутора
Подаци о програму на коме се заснива рад	
Назив програма обуке	Електронски портфолио наставника и ученика
Број програма	527
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Општа питања наставе
Година похађања	2023
Разлози похађања обуке	
Разлози су: _ Електронски портфолио је, с посебним емоцијама, креирана збирка доказа о мом формалном образовању и наградама које сам освајала током тог образовања, – Лако се попуњава и не захтева посебну информатичку писменост, – Постоји могућност константне надоградње уноса и измене дизајна, – Постоји могућност уноса мултимедијалних садржаја и исте путем линкова повезати са осталим електронским адресама, – Пружа могућност учачавања односа између планираног и оствареног у току школске године, – Служи као документ којим директор, педагог и координатор Тима за стручно усавршавање стичу увид у мој рад, – Служи као документ при екстерној евалуацији, – Представља добру основу за самопроцену сопствених компетенција, – Уз адекватну интернет конекцију доступан је са било ког места.	
Стечена знања/вештине на обуци	
Семинар "Електронски портфолио наставника и ученика" Академије "Филиповић" пружио ми је знања како да неколико регистара у којима сам чувала доказе о свом вишегодишњем раду заменим једним линком. Тако креиран портфолио ми, уз интернет конекцију, омогућио приступ са било ког уређаја независно од места у коме се налазим. Поред сопственог портфолија, рад садржи и ученички портфолио за тринаесторо мојих ученика првог и другог разреда, као и тзв. педагошку свеску у којој брижљиво чувам белешке о њиховом напредовању и њиховим постигнућима. Претходно наведено доступно је у сваком моменту директору моје школе, као и администратору на увид.	
Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада	
Електронски портфолио представља збирку материјала најразноврснијег карактера који је коришћен у реализацији и припремању наставног процеса у току двадесетогодишњег радног стажа. Нису изостали ни подаци о напредовању ученика, сарадњи са породицом, коришћењу ресурса и потрага за областима у којима треба да се оснажимо. Могућност убацивања фотографија у портфолио даје визуелну слику која можда јаче од речи говори о снагама, али и слабијим странама које треба ојачати. На тај начин сачувани докази о мом раду, као и о раду ученика, увек ми изнова	

Аутори рада су сагласни да се овај рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Бази радова конкурса. Аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област). Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом раду, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутори рада.

и изнова омогућавају да константно вршим самоевалуацију, те да на основу тога унапређујем свој рад. Унете дневне припреме за час и презентације умногоме су ми олакшале сам наставни процес без додатне папирологије.	
Добит за циљну групу	
Поред бенефита за самог наставника, о чему сам већ детаљно писала, бенефите имају и сами ученици, јер се електронски портфолио ученика може користити за евидентирање ученичких радова и праћење развоја ученика током образовног процеса, али и за подстицање личне рефлексије и размене идеја. Старији ученици (трећи или четврти разред, у разредној настави и ученици у предметној настави), уз менторство наставника, могу сами креирати своје уносе, чиме би ојачали дигиталне компетенције, али и способности писменог изражавања.	
НАЗИВ РАДА	Електронски портфолио Академије "Филиповић" из мог угла
Област	Општа питања наставе
Активност реализована кроз	унос података и креирање збирке о сопственом раду, раду и напредовању ученика.
Циљна група	Са ученицима и самостално, креирањем сопствене збирке доказа о сопственом раду.
Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:	
Активности су: <ul style="list-style-type: none"> - креирала сам План стручног усавшавања за сваку школску годину, - уносила сам у електронски портфолио доказе о свом раду, - вршила сам самопрецену компетенција, - приказала сам своју радну филозофију и личну професионалну оријентацију, - генерисала сам Извештај о стручном усавшавању, - размењивала сам идеје са тзв. пријатељима на платформи Академије "Филиповић", - генерисала сам линк за шеровање свог портфолија, .-креирала сам одељења и подгрупе за наставни предмет Верска настава и наставни предмет Грађанско васпитање, - креирала сам портфолио за све ученика, - договарала сам се са ученицима које садржаје да убацимо у њихов портфолио, - креирала сам педагошку свеску за сваког ученика. 	
link ка прилогу: https://mojportfolio.rs/index.php?r=site%2Fpregled&id=24604&khash=0d19e36497d10ed64ca7dfdc1200b330 https://view.genial.ly/6504574267862800180fe24b/presentation-elektronski-portfolio-akademie-filipovi-iz-mog-ugla	
Циљ рада:	Основни циљ е-портфолија за наставнике је смањење папирологије, бржи преглед и претрага потребних докумената, приказ и штампање истих.
Место и време реализације	Септембар и октобар 2023. године.
Учесници у реализацији:	Учесници су ученици, који су креирали радове и убацили их у свој портфолио и чланови Одељењског већа који су уносили податке у педагошку свеску ученика.
Активности учесника:	

Аутори рада су сагласни да се овај рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област). Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом раду, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутори рада.

Активности ученика:

- креирали су радове за унос у портфолио,
- уз моју помоћ уносили су податке у свој портфолио развијајући на тај начин способност упоређивања расположивих података, одабирања релевантних и њихово класификовање.

Активности колега:

- Предметни наставници су уносили податке о напредовању и постигнућима сваког ученика у педагошку свеску и тиме су дали свој допринос стварању целовитије слике о сваком ученику понаособ.

Остварени исходи:

Остварени су следећи исходи:

- Планирање и евидентирање стручног усавршавања применом електронског портфолија;
- Израда електронског портфолија ученика, као инструмента за праћење напредовања;
- Упознавање учесника са предностима и недостацима електронског портфолија;
- Оспособљеност за коришћење апликације е-портфолио ;
- Оспособљеност за евидентирање различитих облика стручног усавршавања и креирање извештаја о стручном усавршавању.